PRIORITĀRĀS CAURVIJU PRASMES UN TIKUMI

AUDZINĀŠANAS UN MĀCĪBU PROCESĀ 2020./2021. M.G. DECEMBRIM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASE** | **CAURVIJU PRASME** | **CAURVIJU PRASMES MĒRĶIS** | **TIKUMS** |
| 1.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 2.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 3.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 4.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 5.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 6.a | Jaunrade un uzņēmējspēja | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus. | Gudrība,  atbildība,  drosme |
| 7.a | Jaunrade un uzņēmējspēja un pilsoniskā līdzdalība | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus, veido aktīvu dzīves pozīciju un nostiprina savu pārliecību par katra indivīda iespējām ietekmēt un izmainīt vidi un situāciju, rīkojas solidāri un atbildīgi, sarunu ceļā meklē un kopā ar citiem īsteno risinājumus pretrunīgām situācijām | Gudrība,  atbildība,  drosme,  līdzcietība,  taisnīgums,  solidaritāte |
| 8.a | Jaunrade un uzņēmējspēja un pilsoniskā līdzdalība | Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus, veido aktīvu dzīves pozīciju un nostiprina savu pārliecību par katra indivīda iespējām ietekmēt un izmainīt vidi un situāciju, rīkojas solidāri un atbildīgi, sarunu ceļā meklē un kopā ar citiem īsteno risinājumus pretrunīgām situācijām | Gudrība,  atbildība,  drosme,  līdzcietība,  taisnīgums,  solidaritāte |
| 9.a | Jaunrade un uzņēmējspēja un pilsoniskā līdzdalība | .  Skolēns ar drosmi un interesi izmanto iztēli, lai radītu oriģinālus, vērtīgus un noderīgus produktus un risinājumus, veido aktīvu dzīves pozīciju un nostiprina savu pārliecību par katra indivīda iespējām ietekmēt un izmainīt vidi un situāciju, rīkojas solidāri un atbildīgi, sarunu ceļā meklē un kopā ar citiem īsteno risinājumus pretrunīgām situācijām | Gudrība,  atbildība,  drosme,  līdzcietība,  taisnīgums,  solidaritāte |

**Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.

**Godīgs** – tāds, kura rīcība atbilst morāles prasībām; tāds, kas apzinīgi, ar lielu atbildību veic savu darbu, pienākumus. Pieklājīgs, kulturāls. Pietiekams, pilnīgs.

**Gudrs** – tāds (cilvēks), kam raksturīgas plašas zināšanas, labi attīstīta domāšana, bagātīga pieredze. Tāds, kas liecina par attīstītu prātu, plašam zināšanām, bagātīgu pieredzi; saprātīgs. Tāds, kas veikli orientējoties dažādos apstākļos, prot tos izmantot savā labā; arī viltīgs.

**Centīgs** – tāds, kas neatlaidīgi cenšas (ko paveikt, sasniegt); uzcītīgs.

**Atbildīgs** – ļoti svarīgs, nozīmīgs; saistīts ar atbildību. Tāds (cilvēks), kas veic svarīgu, nozīmīgu uzdevumu, pienākumu; tāds (cilvēks), kam ir oficiāla, ar amata pienākumiem saistīta atbildība (par ko).

**Drosmīgs –** tāds kas nebaidās, teikt, ko domā; cīnīties par taisnību; būt vietās, kur citi cenšas nenokļūt; izaicināt sevi un pārvarēt šķēršļus.

**Līdzcietīgs –** tāds, kas attīstīta empātijas, vēlmi iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvi atbalsta citus;

**Taisnīgs –** tāds, kas godprātīgi lemj, ievēro cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu morāles normas;

**Solidārs** – tāds, kas savstarpēji atbalsta, rūpējas par savu, citu un kopīgu labumu, ir demokrātisks dialogā ar citiem;